

ISSN: 2147-6489

Yıl 7 - Sayı 15 / 2019

NEŞNE

Psikoloji Dergisi



İsmail Tetikci, "Fraktal Serisi", 30x30, Tükt., 2019

 ARTSÜREM



Hakkında

2013 yılı itibariyle yayım hayatına başlayan Nesne Psikoloji Dergisi ülkemizde gerçekleştirilmekte olan güncel psikoloji araştırmalarını ve psikoloji alanında edinilen en güncel bilgileri alana mümkün olduğunca hızlı bir şekilde ulaştırma hedefinde olan, süreli bir yayındır. Nesne Psikoloji Dergisinde (NPD) görgül araştırmalara, meta-analiz çalışmalarına, en son literatürü kapsamlı bir şekilde kapsayan yazıları içeren derleme türü yayınlara ve olgu sunularına; ayrıca lisans, yüksek lisans ve doktora tez makalelerine yer verilmektedir.

Description

Nesne Journal of Psychology, established in 2013, is a periodical journal aimed at providing latest information and research results related to psychology research. Nesne Journal of Psychology includes empirical research reports, meta-analyses, case studies and reviews addressing the current information from all areas of psychology; articles generated from undergraduate and Master's theses and doctoral dissertations.

Nesne; TÜBİTAK ULAKBİM TR DİZİN, CEEOL, DOAJ, ERIH PLUS, Ulrich's Periodicals Directory (ProQuest) ve Türk Psikiyatri Dizini tarafından listelenmektedir.

ISSN: 2147- 6489 Sayı/Issue: 15 Kış/Aralık 2019



İmtiyaz Sahibi / Publisher

Sanat ve Dil Araştırmaları Enstitüsü

Editör/ Editor in Chief

Dr. Sezin ANDIÇ

Elektronik Yayın Yönetimi ve Tasarım / Web Management and Design

Eşref YARIMCA

Düzelti / Revision

Uğur GÖKÇE

Kapak Resmi / Cover

İsmail TETİKÇİ

Yazı İşleri Müdürü / Managing Editor

Fırat BAŞBUĞ

Yazışma Adresi / Correspondence Address

Hilal Mahallesi, Aleksander Dubçek Caddesi, 18/B, Çankaya/ANKARA
Telefon: 0312 446 02 78

Yayımlanma Tarihi: 21.12.2019

nesnedergisi@yandex.com

www.nesnedergisi.com

www.artsurem.com



YAYIN KURULU / EDITORIAL BOARD

Doç. Dr. Belma BEKÇİ (Okan Üniversitesi)

Doç. Dr. Derya HASTA (Ankara Üniversitesi)

Doç. Dr. Mediha KORKMAZ (Ege Üniversitesi)

Doç. Dr. Michelle ADAMS (Bilkent Üniversitesi)

Dr. Öğr. Üyesi Zuhâl YENİÇERİ KÖKDEMİR (Başkent Üniversitesi)

Dr. Öğr. Üyesi Gizem CESUR (İstanbul Ticaret Üniversitesi)

Dr. Öğr. Üyesi Cihat ÇELİK (Ankara Medipol Üniversitesi)

Dr. Ebru AKÜN (Ankara Üniversitesi)

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim YİĞİT (Ankara Medipol Üniversitesi)

Dr. Matthew D. MARRERO (University of New Orleans)

Dr. Özge AKBALIK (Dicle Üniversitesi)

Dr. Selin KÖKSAL ARAÇ (Çukurova Üniversitesi)



DANIŞMA KURULU / ADVISORY BOARD

Prof. Dr. Ali DÖNMEZ

(Çankaya Üniversitesi)

Prof. Dr. Aylin KÜNTAY

(Koç Üniversitesi)

Prof. Dr. Ayşegül DURAK BATIGÜN

(Ankara Üniversitesi)

Prof. Dr. Ayşen GÜRE

(Ankara Üniversitesi)

Prof. Dr. Doğan KÖKDEMİR

(Başkent Üniversitesi)

Prof. Dr. Hakan ÇETİNKAYA

(Ankara Üniversitesi)

Prof. Dr. Hamit COŞKUN

(Abant İzzet Baysal Üniversitesi)

Prof. Dr. Gülsen ERDEN

(Ankara Üniversitesi)

Prof. Dr. Melike SAYIL

(TED Üniversitesi)

Prof. Dr. Nesrin HİSLİ ŞAHİN

(Başkent Üniversitesi)

Prof. Dr. Nesrin KARACA

(Başkent Üniversitesi)

Prof. Dr. Nilhan SEZGİN

(Ankara Üniversitesi)

Prof. Dr. Nuray KARANCI

(Orta Doğu Teknik Üniversitesi)

Prof. Dr. Nuray SAKALLI UĞURLU

(Orta Doğu Teknik Üniversitesi)

Prof. Dr. Nurhan ER

(Ankara Üniversitesi)

Prof. Dr. Orçun YORULMAZ

(Dokuz Eylül Üniversitesi)

Prof. Dr. Robert LAIRD

(University Of New Orleans)

Prof. Dr. Selim HOVARDAOĞLU

(Ufuk Üniversitesi)

Prof. Dr. Sezen ZEYTİNOĞLU

(İzmir Üniversitesi)

Prof. Dr. Şennur KIŞLAK

(Ankara Üniversitesi)

Prof. Dr. Tevfika TUNABOYLU İKİZ

(İstanbul Üniversitesi)

Prof. Dr. Zehra YAŞIN DÖKMEN

(Ankara Üniversitesi)

Doç. Dr. Ayça ÖZEN-ÇIPLAK

(Akdeniz Üniversitesi)

Doç. Dr. Ayda BÜYÜKŞAHİN SUNAL

(Ankara Üniversitesi)

Doç. Dr. Derya HASTA

(Ankara Üniversitesi)

Doç. Dr. Dilek SARITAŞ ATALAR

(Ankara Üniversitesi)

Doç. Dr. Duygu GÜNGÖR CULHA

(Dokuz Eylül Üniversitesi)

Doç. Dr. Emre ŞENOL DURAK

(Abant İzzet Baysal Üniversitesi)

Doç. Dr. Engin ARIK

(Doğuş Üniversitesi)

Doç. Dr. Ersin KUŞDİL

(Uludağ Üniversitesi)

Doç. Dr. Gülay DİRİK

(Dokuz Eylül Üniversitesi)

Doç. Dr. Hüseyin BOYACI

(Bilkent Üniversitesi)

Doç. Dr. Iğm GÖKLER DANIŞMAN

(TED Üniversitesi)

Doç. Dr. Işıl BİLİCAN

(İstanbul Medeniyet Üniversitesi)

Doç. Dr. İbrahim MERT TEKÖZEL

(Ege Üniversitesi)

Doç. Dr. Mediha KORKMAZ

(Ege Üniversitesi)

Doç. Dr. Oğuz YURTTADUR

(Selçuk Üniversitesi)

Doç. Dr. Okan Cem ÇIRAKOĞLU

(Başkent Üniversitesi)

Doç. Dr. Özden YALÇINKAYA ALKAR

(Yıldırım Beyazıt Üniversitesi)

Doç. Dr. Sema KARAKELLE

(İstanbul Üniversitesi)

Doç. Dr. Sevginar VATAN

(Hacettepe Üniversitesi)

Doç. Dr. İ. Volkan GÜLÜM

(Kütahya Dumlupınar Üniversitesi)

Dr. Öğr. Üyesi Aydın KARAÇANTA

(İstanbul Ticaret Üniversitesi)

Dr. Öğr. Üyesi Büşra ASLAN

(Atatürk Üniversitesi)

Dr. Öğr. Üyesi M. Derya YEŞİLTAS
(Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Ece VARLIK ÖZSOY
(Akdeniz Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Ela ARI
(İstanbul Ticaret Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Elçin SAKMAR BALKAN
(İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Esra YARAR
(Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Gizem CESUR
(İstanbul Ticaret Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Göklem TEKDEMİR
YURTDAŞ (İstanbul Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Hüdayar Cihan GÜNGÖR
(Yıldırım Beyazıt Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi İrem METİN ORTA
(Atılım Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Mine CİHANOĞLU
(Atılım Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Müjde KOCA ATABEY
(İstinye Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Nevin SOLAK
(TED Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Nilay PEKEL ULUDAĞLI
(Başkent Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Nur OKUTAN
(Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan ZENGİN
(Çankırı Karatekin Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Saniye BENCİK KANGAL
(Hacettepe Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Sema BENĞİ GÜRKAN
(Toros Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Timuçin AKTAN
(Nuh Naci Yazgan Üniversitesi)
Araş. Gör. Dr. Arcan TIĞRAK
(Kütahya Dumlupınar Üniversitesi)

Araş. Gör. Dr. Kerim SELVİ
(Orta Doğu Teknik Üniversitesi)
Araş. Gör. Dr. Selin KÖKSAL ARAÇ
(Çukurova Üniversitesi)
Araş. Gör. Dr. Tolga YILDIZ
(İstanbul Üniversitesi)
Öğr. Gör. Dr. Banu ELMASTAŞ DİKEÇ
(Uludağ Üniversitesi)
Dr. Dilay ELDOĞAN
(Ankara)
Dr. Semra AZİZOĞLU
(Ankara Üniversitesi)
Dr. Semra ŞAHİN
(Hacettepe Üniversitesi)
Öğr. Gör. Fatma UÇAR BOYRAZ
(Ankara Üniversitesi)
Araş. Gör. Ahmet DEMİRDAĞ
(Ankara Üniversitesi)
Araş. Gör. Bağdat KAYNAK
(Ankara Üniversitesi)
Araş. Gör. Dürdane GÜMÜŞTEN (Ege
Üniversitesi)
Araş. Gör. Gülşen KAYNAR
(Ankara Üniversitesi)
Araş. Gör. Hilal PEKER DURAL
(Ege Üniversitesi)
Araş. Gör. Meryem KAYNAK
MALATYALI (Ankara Üniversitesi)
Araş. Gör. Melis ÇELİK OK
(Ankara Üniversitesi)
Araş. Gör. Serel AKDUR
(Ankara Üniversitesi)
Uzm. Psk. Gizem KÖKSAL
(İstanbul)
Uzm. Psk. Nalan PULAT GÖLCÜKLÜ
(Bursa)
Psk. Levent Bekir TELLİ
(Çukurova Üniversitesi)

NESNE PSİKOLOJİ DERGİSİ

Amaç ve Kapsam

Nesne Psikoloji Dergisinin temel amacı genç bilim insanlarının psikoloji bilimine olan katkılarını arttırmaktır. Bunun yanı sıra ülkemizde yürütülmekte olan psikoloji araştırmalarının bulgularını alandaki tüm psikologlara ulaştırmak ve bu sayede hem ilerleyen araştırmalara yön vermek hem de edinilen ampirik bilgilerin uygulamada da kullanılabilir olmasını sağlamak NPD'nin bir diğer amacını oluşturmaktadır. Derginin bir diğer amacı ise meta analiz çalışmaları, olgu sunumları ve derleme yazılar aracılığıyla, güncel kuramsal bilgilere erişimi kolaylaştırmaktır.

NPD klinik, gelişim, sosyal, endüstri ve örgüt psikolojisi, deneysel psikoloji ve psikometri gibi psikolojinin bütün alanlarından özgün çalışmaları yayıma kabul etmektedir. Dergi psikoloji alanına yönelik güncel konuları içeren tüm kuramsal/bilimsel içerikli ve/veya uygulamaya yönelik ve kamusal alana katkı sağlayacak makaleleri kapsamaktadır.

Yazıların Değerlendirilmesi

Nesne Psikoloji Dergisine gönderilen yazılar, önce editörce dergi ilkelerine ve yazım kurallarına uygunluk açısından incelenir. Uygun görülen yazılar, Yayım Kuruluna iletilir. Editör ve/veya Yayım Kurulu, gelen yazının içeriğini inceler, makalenin hakem değerlendirmesine alınıp alınmayacağına karar verir. Hakem değerlendirmesine alınması uygun görülen makaleler ilgili alanda iki hakeme gönderilir. Editör ve/veya Yayım Kurulu, gelen hakem raporlarına göre yazının yayımlanıp, yayımlanmayacağına karar verir. Yayım Kurulu tarafından, yayımlanmasına karar verilen yazılar, editörce yayım sırasına alınır ve yazarlara bilgi verilir.

NPD'de yayımlanması için gönderilen tüm makaleler çift kör (double-blind) bir değerlendirme sürecinden geçer.

NESNE PSİKOLOJİ DERGİSİ YAZIM VE YAYIM İLKELERİ

Yayım Dili

Nesne Psikoloji Dergisinin yayım dili Türkçe ve İngilizce'dir.

Genel İlkeler

- Nesne Dergisine gönderilecek yazıların evrensel bilime katkıda bulunması beklenmektedir. Bilim insanlarını tanıtan, yeni etkinlikleri veya yayımları duyuran yazılara ve röportajlara da yer verilir. Makalelerin Nesne'de yayımlanabilmesi için, daha önce bir başka yerde yayımlanmamış ve yayımlanmak üzere kabul edilmemiş olması gerekir. Daha önce sempozyum, kongre v.b bilimsel toplantılarda sunulmuş; ancak yayımlanmamış bildiriler ile lisans ve lisansüstü tezlerden üretilmiş çalışmalar bilginin makalede not olarak belirtilmesi koşulu ile yayıma kabul edilir.
- Nesne, Yaz/Haziran ve Kış/Aralık olmak üzere yılda iki sayı olarak yayımlanır. Dergi, Yayım Kurulu tarafından belirlenen yurt içi ve dışındaki kütüphanelere, uluslararası indeks kurumlarına ve abonelere yayımlandığı tarihten itibaren bir ay içerisinde gönderilir.
- Nesne'de yayımlanması kabul edilen yazıların telif hakkı Nesne Psikoloji Dergisi'ne devredilmiş sayılır. Yayımlanan yazılardaki görüşlerin sorumluluğu yazarlarına aittir. Dergideki yazı ve fotoğraflardan kaynak gösterilerek alıntı yapılabilir.

- Araştırmacılar, Amerikan Psikologlar Birliği ve Türk Psikologlar Derneği tarafından yayınlanmış olan etik yönetmelikler doğrultusunda her türlü araştırma ve yayın etiği pratiğine uymakla yükümlüdürler.
- Yayınlanan her araştırmanın verilerinin 5 yıl süre ile araştırmacı tarafından saklanması zorunludur. Gerek yayın politikamız gerekse uluslararası yayım kuruluşlarının kuralları gereğince zaman zaman bazı yazıların verileri ve analiz programları yazarlarından istenebilecektir.
- Yazılarda ifade edilen düşüncelerden yazarları sorumludur.
- NPD’de yayınlarından ancak kaynak gösterilerek alıntı yapılabilir. Yazının içeriğinde olabilecek çarpıtmalardan alıntıyı yapan ve yayımlayan kişi ya da kuruluşlar sorumludur.
- Yayım Kurulu, yazıda gerekli gördüğü sözcükleri değiştirebilir.
- Kurallara uymayan yazılar yayımlanmaz.

Yazım Kuralları

Dil

- Nesne Psikoloji Dergisinin yayım dili Türkçe ve İngilizce’dir.
- Türkçe olarak hazırlanmış yazılarda Türk Dil Kurumu’nun yazım kılavuzu dikkate alınmalı, yabancı sözcükler yerine olabildiğince Türkçe sözcükler kullanılmalıdır.
- Türkçe’de yaygın olarak kullanılmayan sözcükler yazıda kullanılırken ilk geçtiği yerde yabancı dildeki karşılığı parantez içinde verilmelidir (Türkçe ve İngilizce).

Makale Formatı:

- Dergiye gönderilecek yazılar, A4 boyutlarında beyaz kağıda üst, alt, sağ ve sol boşluk 2,5 cm. Bırakılarak (16 x 24,7’lik alana) Microsoft Word programında Times New Roman yazı tipinde 12 punto ve 2 satır aralığıyla, düz metin olarak yazılmalıdır.
- Tüm yazılar Amerikan Psikologlar Birliği tarafından yayınlanan ‘Publication Manual of American Psychological Association (6. Baskı, 2007)’ adlı kitapta belirtilen yazım ilkelerine uygun olarak yazılmalıdır.
- Yazılar başlık, öz (Türkçe ve İngilizce), anahtar kelimeler, ana metin, kaynaklar, ekler, tablolar, şekil başlıkları, şekiller ve yazar notları bölümlerini içermelidir.

Başlık:

- En fazla 10-12 kelimededen oluşan makale başlığı (kelimeler arasındaki boşluklar ile beraber en fazla 50 karakter) bu sayfada yer almalıdır.
- Yazar adı, başlığın altına yazılmalı, görev ünvanı, kurum adresi ve e-posta bilgileri bir yıldızla soyadına ilintilendirilerek, ilk sayfanın altında verilmelidir.

Öz ve anahtar kelimeler:

- Öz, Türkçe ve İngilizce olmak üzere her iki dilde ‘Öz’ ve ‘Abstract’ başlıkları altında 200 kelimeyi geçmeyecek şekilde olmalıdır.
- Anahtar kelimeler (3 ile 5 arasında) Türkçe özetin altında ‘Anahtar kelimeler’ ve İngilizce özetin altında ‘Keywords’ başlığı kullanılarak verilmelidir.

- Türkçe ve İngilizce özetin her biri yeni bir sayfadan başlamalıdır.

Ana metin:

- Yeni bir sayfadan başlamalıdır. Görgül makalelerde metin, sırasıyla giriş, yöntem, bulgular ve tartışma bölümlerinden oluşmalıdır. Derleme türü makalelerde, makalenin içeriğine bağlı olarak bu sıra değişebilir. Kısa başlık her sayfanın sağ köşesinde, yanında sayfa numarası olacak şekilde tekrarlanmalıdır. Makalenin başlığı ana metnin ilk sayfasında yer almalı ve başlıktan sonra, “Giriş” alt başlığı yazılmadan paragraf ile metne başlanmalıdır. Yöntem, Bulgular ve Tartışma bölümleri yeni bir sayfadan başlamamalıdır; bir bölüm bittikten sonra, diğeri onu aynı sayfada izlemelidir.
- Giriş bölümü, yapılan araştırma ile ilgili olarak, alanyazındaki yaklaşım ve bulgular ile araştırmanın amacını içermelidir. Yöntem bölümü örneklem, veri toplama araçları ve işlem olmak üzere 3 alt bölümden oluşmalıdır. Bulgular araştırmanın denencelerini test etmek amacı ile kullanılan istatistiksel analizleri, her değişkene ait ortalama ve standart sapma değerlerini içermelidir. Tablolar ve şekiller ayrı bir sayfada yazının en sonunda verilmelidir. Verilecek olan tablolarda ortalamalar “Ort.” şeklinde, standart sapmalar ise “S” şeklinde gösterilmelidir.
- Tartışma bölümü, araştırma bulgularının alanyazın ışığında açıklanmasını, tartışılmasını içermelidir.

Kaynaklar:

- Yeni bir sayfadan başlamalıdır. Metin içinde belirtilen tüm kaynaklar ‘Kaynaklar’ listesi içinde yer almalıdır.
- Metin içinde kaynaklara atıfta bulunurken yazarların soyadları ve yayın tarihi kullanılır.
Örnekler: Köksal (2011) ...
Köksal’ a (2011) göre ...
Dils ve Boroditsky (2010) ...
Dills ve Boroditsky’a (2010) göre ...
- Yazar sayısı 3 ile 5 arasında ise, metin içinde ilk geçtiği yerde yukarıda olduğu gibi verilir; yazar sayısı 6 veya daha fazla ise metin içinde ilk geçtiği yerden itibaren ‘Stallard ve arkadaşları (2010)’ olarak verilmelidir. Cümle sonunda birden fazla esere atıfta bulunuluyor ise kaynaklar parantez içinde alfabetik sıra ile verilmelidir.
- ... (Baggerly ve Exum, 2008; Gil,1991; Landreth, 2002).
- Kaynaklar bölümünde kaynaklar alfabetik sıra ile verilmelidir.

Ekler,
Tablolar, Şekil
başlıkları ve
Şekiller:

- Kaynaklar bölümünden sonra sırasıyla Tablolar, Şekil Başlıkları ve Şekiller, Ekler bölümleri yer alır. Bu bölümlerin her birine yeni bir sayfadan başlanmalıdır
- Her bir tablo ayrı bir sayfada verilmedir. Tablo numarası ve Tablo başlığı tablonun üstünde kelimelerin baş harfleri büyük olarak yer almalıdır. Gönderilecek olan tablolar mutlaka Word programının “Tablo” seçeneği kullanılarak ve APA’ya uygun olarak

hazırlanmalıdır. Tablolarda kullanılan istatistiksel bulgular kısaltmalarla ifade edilmelidir.

- Şekil numarası ve şekil başlıkları kelimelerin baş harfleri büyük olarak aynı sayfada alt alta verilmelidir. Şekillerin her biri ise ayrı sayfalarda verilmelidir. Gönderilecek olan tablolar ve şekillerin toplam sayısının 5 ya da 6'yı geçmemesine özen gösterilmelidir.
- 5) Ekler bölümü araştırmada kullanılan ölçekler, bilgilendirmiş onam formu örneği, etik kurul onay formu gibi ek bilgileri içermektedir.

Yazar notları:

- Yeni bir sayfadan başlamalıdır. Eğer araştırma bir tez çalışmasının özeti ise veya araştırmayı destekleyen kurum(lar) var ise bu bölümde belirtilmelidir. Ayrıca araştırmacının, araştırmaya katkılarından dolayı teşekkür etmek istediği kişiler de bu sayfada belirtilmelidir.



ISSN: 2147- 6489 Sayı/Number:15 Kış/Aralık 2019

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

ARAŞTIRMA MAKALELERİ/ ORIGINAL ARTICLES

SURİYELİ GÖÇMENLERDE TÜRKLERLE TEMAS VE PSİKOLOJİK İYİ OLUŞ İLİŞKİSİNDE ARACI DEĞİŞKENLER

Sabahat Çiğdem BAĞCI, Esra CANPOLAT 149

GÜVENLİ SÜRÜCÜLÜK İLE İLİŞKİLİ DEĞİŞKENLER: KİŞİLERARASI İLİŞKİ TARZI VE TRAFİK ÖFKE İFADESİ

Ayşegül DURAK BATIGÜN, Yeşim YASAK 170

YAKIN İLİŞKİLERDE MİZAH TARZLARI, EVLİLİK UYUMU VE EVLİLİK DOYUMU İLİŞKİSİ

Özge ÜNAL, Serap AKGÜN 184

TRAVMA SONRASI STRES İLE PROSOSYAL DAVRANIŞ ARASINDAKİ İLİŞKİDE TRAVMA SONRASI BÜYÜMENİN ROLÜ

Deniz CANEL ÇINARBAŞ, Funda DOĞAN 201

GRUPLAR ARASI OLUMLU VE OLUMSUZ TEMAS: TÜRK VE SURİYELİ İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN SINIF İÇİ ETKİLEŞİMLERİNİN İNCELENMESİ

Fulya TÜRK, Abbas TÜRNÜKLÜ, Mustafa TERCAN, Tarkan KAÇMAZ..... 214

HONOR SCALE: A STUDY FOR RELIABILITY AND VALIDITY

Suzan CEYLAN-BATUR, Nuray SAKALLI UĞURLU 236

BROWN DİKKAT EKSİKLİĞİ BOZUKLUĞU ÖLÇEĞİ YETİŞKİN FORMUNUN
TÜRKÇE UYARLAMASI

Beliz BİCİL TOKAY, İlgin BAŞARAN, Oya SORİAS254

YETİŞKİN YAKIN İLİŞKİ ÖLÇEĞİ - KISA FORMUN UYARLAMA ÇALIŞMASI

Ebru AKÜN269

DERLEME MAKALELER/ REVIEW ARTICLES

SOSYAL PSİKOLOJİK BAKIŞ AÇISINDAN FEMİNİST KİMLİK: TÜRKİYE
İNCELEMESİ

Aybike ÇAVDAR, İnci BOYACIOĞLU282